
BIBLIOGRAFÍA

Editor: Alexander Zosa-Cano

alexzosa@hotmail.com



Una bibliografía intenta dar una visión de conjunto completa de la literatura (importante) en su categoría. Es un concepto opuesto al «catálogo de biblioteca», que sólo enumera conceptos que se pueden encontrar en una biblioteca. Sin embargo, los catálogos de algunas bibliotecas nacionales también sirven de bibliografías nacionales, ya que (casi) todas las publicaciones de tal país están contenidas en los catálogos.

La mejor fuente para levantar la bibliografía de un autor es WorldCat en <http://www.worldcat.org/>

Primero hay que registrarse, es gratis. Luego puede hacer una búsqueda, por ejemplo, José Dolores Gámez. Una vez que se tiene la lista de libros, hay que refinarla escogiendo el formato (todos, libros, música, artículos, etc.), y más importante aún, el autor en la columna de la izquierda: escoger José Dolores Gámez. La lista se reduce a 29 ítemes. El siguiente paso es crear una nueva lista: hay que seleccionar los libros que se quieren incluir en la lista: todos o sólo aquellos que seleccionemos a mano. Al hacer clic en la New list, sin ponerle nombre, se abre una nueva ventana donde pide darle nombre a la lista, y si se quiere que sea pública o privada. Al hacer clic **sobre "crear" una nueva lista, hay que seleccionar los 29 ítemes que ahora están** entre páginas, hay que proceder uno por uno, guardándola en la lista. Hay que guardar la búsqueda y continuar con las instrucciones. ■

Libros Publicados por el Dr. Carlos Tünnermann Bernheim

EDUCACIÓN:

1. Breve reseña de la conquista de la autonomía universitaria en Nicaragua, UNAN, Editorial Hospicio, León, 1958 (62 páginas).
2. La Universidad: Búsqueda Permanente. Editorial Universitaria de la UNAN. León, 1971. (170 páginas).
3. La Reforma Universitaria de Córdoba. Editorial Universitaria Centroamericana (EDUCA). San José, Costa Rica, 1978. (103 páginas).
Segunda Edición: publicada en Caracas, Venezuela, en 1979, por el **"Fondo Editorial para el Desarrollo de la Educación Superior"**. (113 páginas).
Tercera Edición: Editorial Distribuidora Cultural. Managua, 1983. (103 páginas).
Cuarta Edición: Caracas, 1983, FEDES. (122 páginas).
Quinta Edición: ANUIES, México D.F., 1998. (91 páginas).
Sexta Edición: Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana, 1998 (122 páginas).
Octava Edición: Editorial HISPAMER, Managua, 2008 (162 páginas). Colección Breviarios Universitarios N° 1.
Novena Edición: CLACSO, Colección Grupos de Trabajo, Buenos Aires, Argentina, 2008 (119 páginas).
4. La Investigación en la Universidad Latinoamericana, Colección DESLINDE, UNAM, México, 1976 (33 páginas).
5. La Educación Superior de Colombia (en colaboración con Augusto Franco). Editorial Tercer Mundo, Bogotá, Colombia, 1978, (503 páginas).
6. Ciencia, Técnica, Sociedad y Universidad, Colección DESLINDE, UNAM, México, 1978 (21 páginas).
7. De la Universidad y su Problemática. Dirección General de Publicaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México, 1980. (196 páginas).
8. Pensamiento Universitario Centroamericano, EDUCA, San José, 1980 (523 páginas).

9. Ensayos sobre la Universidad Latinoamericana. EDUCA, San José, Costa Rica, 1981. (223 páginas).
10. El nuevo concepto de Extensión Universitaria y Difusión Cultural, Colección Pensamiento Universitario, UNAM, México, 1981 (31 páginas).
11. Notas sobre la conceptualización de la Extensión Universitaria, (con Jorge Fernández Varela y Domingo Piga) Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM, 1981. (75 páginas).
12. Hacia una nueva Educación en Nicaragua, Ministerio de Educación, **Talleres del Instituto Técnico "La Salle", León, Nicaragua, 1981 (350 páginas).**
13. Estudios sobre la Teoría de la Universidad, Editorial Universitaria Centroamericana (EDUCA), San José, 1983 (532 páginas).
14. El Pensamiento Pedagógico del Libertador Simón Bolívar. Ediciones del Ministerio de Educación, 1983. (294 páginas).
15. Historia de la Universidad en América Latina: De la época colonial a la Reforma de Córdoba. EDUCA, San José, Costa Rica, 1991.
Segunda Edición, UNESCO -IESALC, Caracas, Venezuela, 1999.
16. Ensayos sobre la Teoría de la Universidad. Editorial Vanguardia, Managua, 1990. (358 páginas).
17. La Educación de Nicaragua en la perspectiva del año 2000, FIDEG, Managua, 1990. (365 páginas).
18. El desarrollo científico y tecnológico de Nicaragua en la perspectiva del año 2000, FIDEG, Managua, 1990.
19. Universidad: Historia y Reforma, Editorial de la Universidad Centroamericana (UCA), Managua, 1992 (168 páginas).
20. La Universidad hacia nuevos horizontes. UPOLI, Managua, 1993. (194 páginas).
21. La Universidad y los desafíos del desarrollo y la democracia, Editorial Millenium, Tegucigalpa, 1993. (122 páginas).
22. Perspectivas del Desarrollo de la Educación Superior en Nicaragua, PNUD, Editorial Nueva Nicaragua, Managua, 1993 (299 páginas).
23. Los retos de la Universidad de Hoy. Consejo de Rectores de Panamá - UNESCO, Editorial Universitaria, Panamá, 1995 (110 páginas).
24. Situación y perspectivas de la Educación Superior en América Latina, ANUIES, México, D.F., 1996 (99 páginas).

25. La Educación Superior en el umbral del Siglo XXI , UNESCO -CRESALC, Caracas, 1996 (143 páginas).
Segunda Edición, IESALC, Caracas, 1998 (239 páginas).
26. Los Derechos Humanos: evolución histórica y reto educativo, ASDI-CSUCA, San José, Costa Rica, 1996. (150 páginas).
Los Derechos Humanos: evolución histórica y reto educativo, Segunda Edición IESALC-UNESCO, Caracas, 1997. (134 páginas).
27. La Educación Superior frente al cambio, CSUCA, San José, Costa Rica, 1997 (230 páginas).
28. Una nueva visión de la Educación Superior, Editorial Praxis, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México, 1997 (55 páginas).
29. Aproximación histórica a la Universidad y su problemática actual, Magister en Dirección Universitaria M.D.U., Universidad de los Andes, Siglo XXI IMPRESORES LTDA., Santafé de Bogotá, Colombia, 1997 (175 páginas).
30. Nicaragua: La Educación en los noventa, desde el presente – pensando el futuro (con Juan Arrien y otros), UCA - PREAL, Managua, 1997. (240 págs).
31. En el Umbral del siglo XXI, Desafíos para los educadores y la Educación Superior. UNESCO, Panamá, 1998. (121 páginas).
32. Políticas y Estrategias para la transformación de la Educación Superior, (con Juan Abugattas y Luis Yarzabal). Universidad de Lima, Lima, Perú. 1998 (85 págs).
33. La transformación de la Educación Superior: Retos y perspectivas. Editorial Universidad Nacional, San José, Costa Rica, 1998. (135 páginas).
34. La Universidad: evolución histórica y visión de futuro. Fondo Editorial CIRA, Managua, 1999. (188 páginas).
35. Educación Superior de cara al siglo XXI , Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente, Editorial Mirambell, S.A., San José, 1999 (134 páginas).
36. La Universidad de cara al siglo XXI , Editorial Praxis - UNAM, México, 1999 (39 páginas).
37. La Educación General en la Universidad Contemporánea, Editorial Praxis - UNAM, México, 1999 (40 páginas).
38. La Educación Superior y los desafíos del siglo XXI , Fondo Editorial CIRA, Managua, 2000 (154 páginas).

39. Desafíos del Docente Universitario ante el siglo XXI , Presidencia de la República Dominicana, Consejo Nacional de Universidades, Editora Búho, Santo Domingo, 2000 (176 páginas).
40. Universidad y Sociedad. Balance histórico y perspectivas desde Latinoamérica, Universidad Central de Venezuela y Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, Imprimatur, Caracas, 2000, (288 páginas).
41. Globalización y Educación Superior, Universidad Nacional de Ingeniería, UNI, Managua, 2001.
42. Universidad y Sociedad. Balance histórico y perspectivas. (Segunda Edición). Editorial HISPAMER, Managua, 2001. (358 páginas).
43. Tendencias Contemporáneas en las transformación de la Educación Superior, UPOLI, Managua, 2002 (372 páginas).
44. Tendencias y potencialidades del Desarrollo de la Educación Superior en Nicaragua, en colaboración con Luis Yarzabal, ASDI-SAREC, Managua, 2002 (347 páginas).
45. La Universidad Latinoamericana ante los retos del siglo XXI , Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), Colección UDUAL N° 13, México, 2003 (287 páginas).
46. La Universidad ante los retos del siglo XXI , Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán, Mérida, 2003 (280 páginas).
47. Cambio y Transformación universitaria, **Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Oaxaca,** 2003 (154 páginas).
48. La Universidad Necesaria para el Siglo XXI . UPOLI-HISPAMER, (293 páginas), Managua, 2007.
49. Los desafíos de la Universidad en el Siglo XXI , UNAPEC, Santo Domingo, República Dominicana, 2008. (79 págs).
50. Los desafíos y tendencias actuales de la investigación y el postgrado, Breviarios Universitarios N°2, HISPAMER, Managua, 2008. (213 págs.)
51. Cambio y Transformación Universitaria, Breviarios Universitarios, N°3, HISPAMER, Managua, 2008. (228 págs).
52. Modelos Educativos y Académicos, Breviarios Universitarios N° 4, HISPAMER, 2009. (133 págs).
53. Panorama general de la Filosofía de la Educación, Breviarios Universitarios N°5, HISPAMER, 2009.

54. Tendencias de la Educación Superior. Edición del 30 Aniversario de la Asociación Dominicana de Rectores Universitarios (ADRU), Santo Domingo, 2010. (115 págs).
55. La Universidad del futuro, HISPAMER, Managua, 2011 (330 páginas).
56. La Universidad: búsqueda permanente, Editorial HISPAMER, Managua, 2012. (270 págs).

LIBROS COLECTIVOS EN LOS QUE COLABORÉ CON UNO O DOS
ARTICULOS.

1. Padagogik del Berfreiung. Lemen in Nicaragua. Jürgen Zimmer, Editor, Kösel-Verlag München, 1983.
2. **"Le Rose Non Sono Borghesi..." Popolo e cultura nel nuovo Nicaragua**, A cura di Giulio Girardi, Edizioni Borla, Roma, Italia, 1986.
3. AMERICA LATINA ¡ES TU HORA! Mani-Tese, Edizioni Sonda, Turín, Italia, 1990.
4. Siete Ensayos y un poema sobre Salomón de la Selva. Fundación Internacional "Rubén Darío", Managua, septiembre de 1993.
5. Siete Ensayos sobre Alfonso Cortes y Nueva Antología. Fundación Internacional "Rubén Darío", Managua, septiembre de 1994.
6. Reinención de la Universidad. Prospectiva para soñadores, Instituto Colombiano para el fomento de la Educación Superior, Santafé de Bogotá, Colombia, 1994.
7. **Memorias del Simposio: Identidad y Crisis: "Influencia del Intelectual en la Sociedad Nicaragüense"**, Fundación Internacional "Rubén Darío", Managua, septiembre de 1995.
8. Historia y violencia en Nicaragua, UPOLI, UNESCO, Sello Editorial NOS-OTROS, Instituto Martin Luther King de la UPOLI, Artes Gráficas, Managua, 1997.
9. Rubén Darío en la Academia, Academia Nicaragüense de la Lengua, Primera Edición, Francisco Arellano Oviedo, Editor, PAVSA, Managua, 1997.
10. Memorias Primer Curso IGLU, Centro IGLU-Región Caribe, Organización Universitaria Interamericana (OUI), Imprenta de la Universidad Simón Bolívar, compilación a cargo de María Isabel Pita, Caracas, Venezuela, 1998.
11. Nicaragua: Cultura y Desarrollo. Fondo Editorial Nuevo Signo del Instituto Nicaragüense de Cultura, Managua, 1999.

12. América Latina 2020. Escenarios, alternativas, estrategias. Francisco López Segrera y Daniel Filmus, Coordinadores, UNESCO / FLACSO, Temas Grupo editorial 2, Buenos Aires, Argentina, 2000.
13. La educación en el horizonte del siglo XXI. Carlos Tünnermann Bernheim y Francisco López Segrera, (Coordinadores), Ediciones IESALC / UNESCO, Caracas, 2000.
14. Pensamiento Universitario ASCUN. Asociación Colombiana de Universidades, Consejo de Rectores mayo de 2000. Serie Pensamiento Universitario N° 3, CORCAS, Editores, Bogotá, 2000.
15. El contrato global. Primer Encuentro Internacional sobre Cultura de Paz. Madrid, 10-13 diciembre de 2000. Fundación Internacional para una Cultura de Paz. Edición: Centro Internacional para la Cultura Democrática, México, 2001.
16. El Libertador entre nosotros, Jorge E. Arellano, Compilador y editor, Sociedad Bolivariana de Nicaragua Embajada de Venezuela, Editorial Ciencias Sociales, 2001.
17. Itinerarios de Solidaridad. Universidad y Desarrollo social Participativo, América Central y el Caribe, Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), Centro Coordinador de Investigaciones, París, Francia, 2001.
18. Educación Superior Latinoamericana y Organismos Internacionales. Un análisis crítico, Francisco López Segrera y Alma Maldonado, Coordinadores, UNESCO / Universidad de San Buenaventura, Cali, Boston College, Editorial de la Universidad de San Buenaventura, Cali, Colombia, 2002.
19. El Rol de la Universidad en el Siglo XXI, Hugo Ordóñez Salazar, Editor, UNESCO / IESALC, Centro de Estudios y promoción del Desarrollo Regional, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann", Perú – Tacua, 2002.
20. Pablo Antonio Cuadra en la Academia, Academia Nicaragüense de la Lengua, Primera Edición, Francisco Arellano Oviedo, Editor, PAVSA, Managua, 2003.
21. América Latina y el Caribe en el siglo XXI. Perspectiva y prospectiva de la globalización, Francisco López Segrera, José Luis Grosso, Axel Didriksson y Manuel Ramiro Muñoz, Coordinadores, UNAM, Universidad Autónoma de Zacatecas, México, 2004.
22. Autonomía Universitaria. Un marco conceptual, histórico, jurídico de la autonomía universitaria y su ejercicio en Colombia, Memorias del Foro Internacional, ASCUN, COR CAS Editores, Bogotá, 2004.

23. La Agenda Universitaria. Propuestas de políticas públicas para la Argentina, Carlos Marquis (Compilador) Escuela de Educación superior, Universidad de Palermo, 2004.
24. Retos y perspectivas de la educación superior, Enrique Agüera Ibáñez, José Jaime Vásquez López y Wietse de Vries Meijer, Coordinadores, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Plazá y Valdés Editores, México, 2005.
25. Conocimiento y Necesidades de las Sociedades Latinoamericanas, Hebe Vessuri, Coordinadora, UNESCO / Foro de la UNESCO sobre Educación Superior, Investigación y Conocimiento, Ediciones del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC), Caracas, Venezuela, 2006.
26. Henrik Ibsen: El Visionario de la Nieve (1828-1906), Gilberto Bergman Padilla, Compilador, PAVSA, Managua, 2006.
27. Historia y Reconciliación. **Instituto "Martin Luther King", UPOLI, Editor:** Denis Alberto Torres, Complejo Gráfico TMC, Managua, 2008.
28. La educación superior en América Latina y el Caribe: diez años después de la Conferencia Mundial de 1998. Carlos Tünnermann Bernheim, Editor, UNESCO / IESALC, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá / Cali, Colombia, 2008.
29. La Reforma Universitaria. Desafíos y Perspectivas noventa años después, Colección Grupos de Trabajo, CLACSO, Buenos Aires, Argentina, 2008.
30. Pensadores y forjadores de la universidad latinoamericana. Colección Pensamiento universitario latinoamericano, Carmen García Guadilla, editora, UNESCO-IESALC, bid and co. Editor, CENDES, Editorial Latina, Caracas, Venezuela, 2008.
31. Zentralamerika Politik Wirtschaft Kultur heute. Sabine Kurtenbach, Werner Mackenbach, Günther Naihoid, Volker Wunderich (Editores), Bibliotheca Ibero-Americana, Vervuert Verlag-Frankfurt am Main 2008.
32. La educación superior en América Latina y el Caribe 2008 (Principales tendencias y desafíos) Francisco López Segrera, Colin Brock y José Dias Sobrinho, Editores, Campinas, Brasil, 2008. De este libro existe una edición en inglés: Higher Education in Latin America and Caribbean 2008, UNESCO-IESALC, Caracas, 2009.
33. Perspectivas del pensamiento social latinoamericano, Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), Volumen I y II, Editados por la **Cátedra Latinoamericana "Orlando Fals Borda", en Bogotá, Colombia en 2009 y 2010.**

34. Universidad, Sociedad e Innovación. Una perspectiva internacional, Norberto Fernández Lamarra, Compilador, Editorial de la Universidad Nacional Tres de Febrero, Buenos Aires, Argentina, 2009.
 35. La autonomía universitaria a debate. Una visión desde América Latina. Rosario Muñoz, Marún Espinosa y Álvaro Nando, Coordinadores. Editorial Universitaria de la Universidad de Guadalajara, Guadalajara, México, 2010.
 36. La Crónica en la Era del Conocimiento. Colección Comunicaciones Sociales, Siglo XXI, Julio Rodríguez Anido, Coordinador, Editorial PAVSA, Managua, Nicaragua, 2010.
 37. La Universidad ante los desafíos del siglo XXI, Francisco López Segrera y Domingo M. Rivarola, Compiladores Cincuentenario de la Revista Paraguaya de Sociología, Asunción, Paraguay, 2010.
 38. Responsabilidad Social de la Universidad. Retos y Perspectivas. Mariela Torres Pernalette y Mirian Trápaga Ortega (Editoras). Editorial Paidós Tramas Sociales 61, Buenos Aires, Argentina, 2010.
- Seis volúmenes de la Colección "Educación y Sociedad Siglo XXI",** coordinados por la Dra. Nydia María Castillo Pérez, editados por la Universidad de Zacatecas (México), la UPOLI (Nicaragua) y la UNI (Nicaragua). Editorial PAVSA, y cuyos títulos son:
39. Desarrollo Científico Tecnológico y Educación Superior en América Latina. Un enfoque global para y desde América Latina (2004).
 40. Planificación Estratégica e Internacionalización de la Academia en América Latina (2005).
 41. Calidad y Vinculación de la Academia en América Latina (2007).
 42. Currículo: Academia y Procesos Políticos en América Latina (2008).
 43. Constructivismo y Empoderamiento Estudiantil en América Latina (2009).
 44. De las Redes de Conocimiento a las de Aprendizaje, en el Siglo XXI. (Escenario contextual de las redes) (2010).
 45. Educación Universitaria para el siglo XXI. Análisis Comparados (I), Luis Bonilla Molina, Francisco López Segrera, Compiladores, Centro Internacional Miranda de Caracas, Venezuela, 2012.

46. Vida sustentable. Un sueño comparado, Dra. Nélide Norma Asili Pieruci, Compiladora, Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), Puebla, México. 2012.

TEMAS HISTÓRICOS Y LITERARIOS:

1. León Viejo y otros escritos, Universidad Politécnica de Nicaragua (UPOLI), Imprimatur Artes Gráficas, Managua, 1997 (196 páginas).
2. Estudios Darianos, Colección Cultural del Banco Nicaragüense (BANIC), Managua, 1997 (198 páginas).
3. La *Paideia* en Rubén Darío: Una aproximación, Academia Nicaragüense de la Lengua, Managua, 1997 (90 páginas).
4. Valores de la Cultura Nicaragüense, Editorial Universitaria Centroamericana (EDUCA) San José, Costa Rica, 1998 (177 páginas). (Primera y segunda edición).
5. Para construir el amor (Poemas), PAVSA, Managua, 1998 (49 páginas).
6. **Rubén Darío y la España del '98**, UNESCO, Panamá, 1998 (36 páginas).
7. Valores de la Cultura Nicaragüense, (Tercera edición ampliada) (309 páginas), Centro Nicaragüense de Escritores. Editorial PAVSA, Managua, 2000.
8. Rubén Darío Maestro de la Crónica y otros escritos darianos, Fondo Editorial CIRA, Colección Dariana, Managua, 2001 (141 páginas).
9. Rubén Darío: puente hacia el siglo XXI, Centro Nicaragüense de Escritores, Editorial PAVSA, Managua, (259 páginas).
10. Valores de la Cultura Nicaragüense (Cuarta edición ampliada) 355 páginas, Centro Nicaragüense de Escritores, Editorial ARDISA, Managua, 2007.
11. **"Para construir el amor" (Poemas)**, PAVSA, Segunda Edición, Managua, 2009. (90 páginas)
12. Darío Siempre, Editorial HISPAMER, Managua, 2010. (147 páginas).
13. Galería de próceres, escritores y educadores, Editorial HISPAMER (370 páginas), Managua, 2012.
14. Vigencia y actualidad de Rubén Darío. Editorial HISPAMER, (205 páginas), Managua, 2014.

15. Apuntes sobre la vida y obra de Rubén Darío, publicado por el Instituto Nicaragüense de Cultura Hispánica, Managua, 2016.

OTROS TEMAS:

1. Algunos aspectos del Estudio de las Sociedades Anónimas (Tesis doctoral), Editorial Hospicio, León, 1957 (140 páginas).
2. La contribución del periodismo a la liberación nacional, Editorial Hospicio, León, 1981, (262 páginas).
3. Gobernabilidad Democrática, Pobreza, Seguridad Humana y Valores, Fondo Editorial CIRA, Colección Sociedad y Política, Managua, 2001 (121 páginas). ■

Un breve balance de la Bibliografía de la Costa Caribe de Nicaragua (1990-2006)

James Campbell Jerez

Invitamos a los lectores a descargar [Un breve balance de la Bibliografía de la Costa Caribe de Nicaragua \(1990-2006\)](#), como “Libro del mes” porque el archivo tien 132 páginas.

Durante el periodo de 2006-2010 que logré tener vigente el proyecto BiblioNica (un sitio WEB dedicado a la investigación y promoción de la bibliotecología nicaragüense) recibí como colaboración de parte de la colega Lydia Calero S., varias bibliografías sobre la Costa Caribe que co-compile y publicaba como coordinadora de los Centros de Documentación del Centro de Investigación y Documentación de la Costa Atlántica (CIDCA) cuando este centro de investigación y pensamiento académico era parte de la Universidad Centroamericana (UCA).

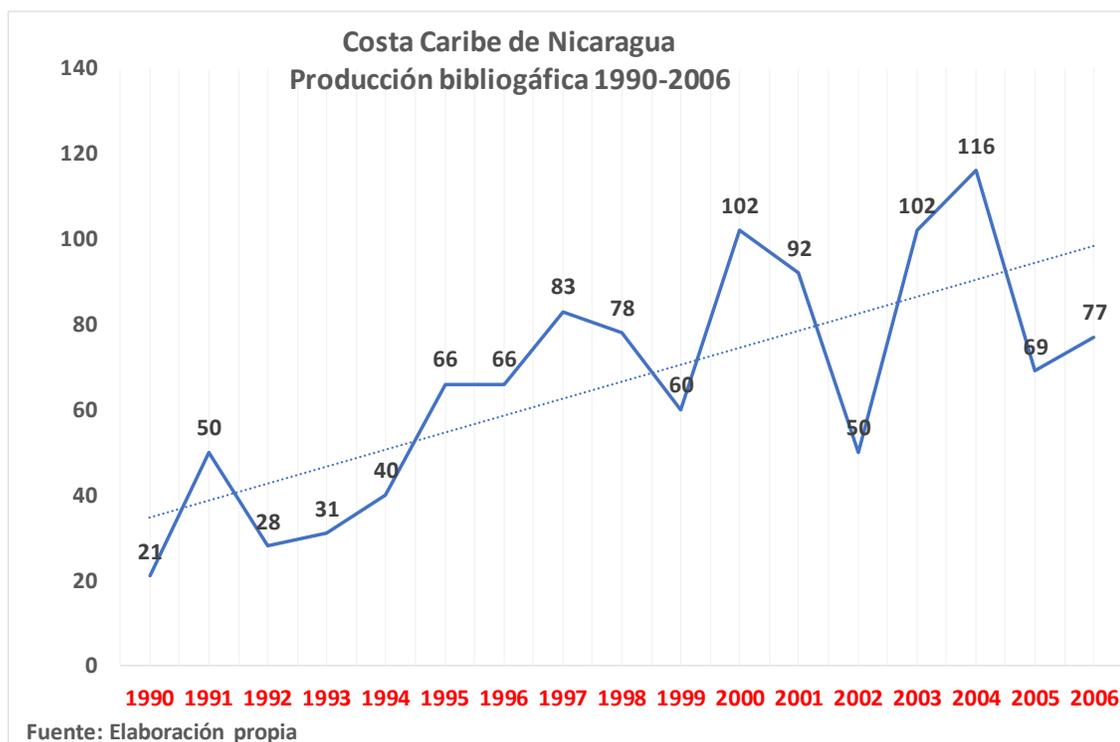
En total recibí cuatro listas. La primera que incluye el período 1990-2003 y fue publicada en forma impresa en la revista Wani No. 36 (2004)¹ además de haber circulado como suplemento impreso No. 1 de la misma Wani No. 39-2004, que incluye una presentación del Director del CIDCA en ese entonces, Dennis Williamson Cuthbert. La segunda correspondía a 2004 (Wani No. 43 2005), la tercera a 2005 (Wani No. 46-2006) y la cuarta 2006 (Wani No. 49-2007). No recuerdo si las tres últimas logré colgarlas en el sitio, pero de la primera sí estoy seguro de haberlo hecho y por lo tanto tuvo la oportunidad de ser revisada y/o descargada. Mientras más se divulgue una lista de textos, más posibilidades existen de que los documentos que representan sean buscados y utilizados. Las cuatro listas representan un total de 1131 títulos de documentos diversos.

En la presentación de la bibliografía 1990 -2003, publicada en forma independiente, Dennis Williamson destaca:

Es importante señalar que adicionalmente existe otro acervo bibliográfico que esperamos divulgar en una segunda entrega. Destacan, en este grupo, los artículos publicados en revistas, y un importante

¹ En la edición 31 de revista WANI se publicó una primera versión de la “Bibliografía de la Costa Caribe de Nicaragua (1990-2002) y en la edición 36 se publicó una versión más amplia y que incluye también el año 2003: “Bibliografía de la Costa Caribe de Nicaragua (1990-2002) segunda parte. Bibliografía de la costa Caribe de Nicaragua (2002-2003)”

porcentaje de documentos producidos por algunas entidades estatales, los gobiernos municipales y diversos proyectos. La educación intercultural bilingüe constituye, por su parte, la principal área temática cuya producción bibliográfica está pendiente de ser incorporada, en un mayor porcentaje.



Como hemos expresado en otras ocasiones, pero especialmente en el artículo sobre la Bibliografía Nacional de Nicaragua: otro enfoque de su condición (ver RTN 97: 59-96, Mayo 2016)

La bibliografía como lista tiene una doble utilidad. La primera es que pone en evidencia la existencia de una publicación más allá de ellas mismas en el tiempo y en el espacio. La segunda es más práctica, dado que deberá (debería) indicar la localización de las publicaciones representadas en su haber, máxime si la misma es un servicio especializado de una biblioteca, pero es un dato indispensable en las bibliografías nacionales cuando las publicaciones que representan no se encuentran únicamente en la **institución depositaria nacional**. **Esta segunda utilidad permite más agilidad y precisión en el acceso a las publicaciones, fin primero y último de cada autor/a, es decir fin primero y último del "porqué" se escribe.**

En función de su primer utilidad, la bibliografía nacional (o parte de ella como es este caso de la Costa Caribe de Nicaragua) tiene el propósito de

identificar lo que se ha escrito en un país (en esa o sobre esa zona del país), de mostrarnos un inventario de los resultados de los diversos tipos de investigaciones que se realizaron (diagnósticos, análisis, evaluaciones, de proyectos, propuestas de programas, planes de diversa naturaleza) y de la creación literaria, si la hubo, para garantizar que los mismos puedan ser identificados. Que no se pierdan en el olvido de los cajones donde suelen descansar la mayor parte de nuestra bibliografía nacional. Su importancia entonces es revelarnos el inventario de la producción bibliográfica, o de lo que se alcance a identificar.

El esfuerzo que realizaron las colegas compiladoras tiene las mismas características de las compilaciones que ha realizado la Biblioteca Nacional para presentarnos las listas de la producción bibliográfica nacional, obviamente que en sentido restringido a la región geográfica de contenido de los documentos que conforman estos inventarios. En este sentido no se circunscribió solamente a lo que producía el CIDCA y/o acumulaba en su centro de documentación, centro de trabajo de las tres compiladoras de este esfuerzo que lo realizaron como un servicio especializado del mismo. Incluye la revisión de muchas organizaciones, programas, proyectos, universidades que en ese período tenían presencia o realizaban estos estudios sobre la costa caribe nicaragüense. En menor medida, incluye también, depósitos particulares de algunos de sus autores.

El período particular de esta compilación (1990-2006) en la historia nicaragüense es, en el entendido de los historiadores y analistas nicaragüenses, el período de la incubación de la democracia. Es decir, un período representado por tres gobiernos diferentes, con sus características particulares pero que permitieron el impulso del estudio de las situaciones particulares de cada espacio geográfico del país.

Pero como bien expresa Williamson, aún falta por incorporar muchos materiales para ese período que cubre la lista que motiva esta breve reflexión, sobre todo porque se excluyeron en su totalidad los artículos y ensayos de la revista oficial del CIDCA (revista Wani²), y los artículos de análisis de situación que comúnmente publica la revista Envío (también de la UCA), para mencionar solo los documentos referidos a la producción institucional del CIDCA y sus institutos hermanos dentro de la misma institución como centro compilador.

Un breve análisis de los títulos incorporados en la bibliografía nos deja la lectura de documentos que deben (deberían) producirse en serie y en forma periódica. Por ejemplo, si en la bibliografía aparece un informe de gestión anual de una institución pública para un solo año, se infiere que existieron los otros 16 informes para los años no reflejados en la bibliografía. Este simple ejemplo

² La coordinadora de las compilaciones de estas bibliografías elaboró y publicó el Índice Temático de esta revista para los primeros 50 números, pero el título no lo indica.

aplicado a otro tipo de documentos de supuesta producción en serie (si hay informes debieron existir planes), por el número de instituciones con presencia en la región es un indicativo de lo incompleto que resulta el inventario. Y la lista se incrementa con acciones ejecutadas que derivaron en documentos susceptibles de ser incorporados en la bibliografía (Memorias de eventos, formulaciones de proyectos, etc.)

El promedio de producción por año equivale a 67 documentos. Un número que es evidentemente inferior a lo que se estima por la cantidad de instituciones **que tenían presencia, acciones y resultados "escritos" sobre las mismas.** Excluyendo a las investigaciones universitarias de pregrado en las distintas universidades representadas, significa que las instituciones con presencia en la Costa Caribe se limitaron a producir (escribir) menos de un documento al año. Es decir, que la lectura obvia de esta contabilización es que estas instituciones no tenían planes de trabajo estratégicos, informes de gestión periódicos, evaluaciones de su quehacer institucional y/o de proyectos y/o programas particulares. Concuero con Williamson entonces. Falta mucho por introducir.

Pero lo importante de las compilaciones que realizaron Lydia, Adela y Helen, **es que pusieron en evidencia lo que "algunos" sabemos que existe (o existió) en un lugar, que sirva para, y copio textual a Williamson,** *"facilitar y apoyar el esfuerzo investigativo de la comunidad académica regional, nacional e internacional, así como de otros grupos y personas interesados en temas de las regiones autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua."* Objetivo primordial de las bibliografías compiladas como servicio especializado de las bibliotecas y centros de documentación, como fue el caso del CIDCA.

Como centros depositarios en el período de las compilaciones se contabilizan 93 diferentes instituciones de diferente naturaleza. Sin embargo, transcurridos más de 10 años desde el último recuento que recibí (2006) muchas cosas han cambiado en el país y la Costa Caribe no escapa a esta realidad. Al contrario, en ella se han suscitado cambios que han alterado y siguen alterando la vida comunitaria de las poblaciones autóctonas de esa región. Muchos programas y proyectos concluyeron sus ciclos de vida; muchos organismos de la sociedad civil han fenecido por falta de financiamiento u otras razones. Otras, como el mismo CIDCA han mudado su razón social (de la UCA a la BICU). En los cambios bruscos (culminación del ciclo de vida, o cierre definitivo de organizaciones), la documentación que produjeron y recopilaron durante el tiempo que duraron, siempre se encuentra a la deriva, y no por falta de una legislación y procedimientos que la ayuden a aterrizar en lugares donde podrá (debería) estar al acceso público.

En este sentido, la ley es clara. Son la Biblioteca Nacional y el Archivo General de la Nación las instituciones depositarias de la documentación producida

en el país. Pero en Nicaragua ni los que tienen la obligación ni los que tienen el derecho la cumplen. La documentación (de Biblioteca y de Archivo) siempre queda a la deriva en el menor de los males, cuando no se aplica, y con alevosía, el deslizo de destruirla.

Interesante será conocer cuántos de estos 1131 documentos forman parte de las colecciones de la Bibliografía Nacional en la Biblioteca Nacional de Nicaragua. En este caso me refiero a los documentos y no a la lista, porque esta era facilitada a la Biblioteca Nacional. **Quizá los pocos "libros" de circulación comercial** y los documentos producidos por los organismos internacionales representados en este recuento como autores puedan localizarse en sus colecciones. Pero sin temor a equivocarme, la mayor parte de esta documentación solo se encuentra en los lugares que las compiladoras identificaron. Si el lugar ya no existe, quizá también la documentación haya sufrido el mismo destino.

Es indudable entonces que se necesitan mayores esfuerzos por el control bibliográfico nacional. Esta es una tarea pendiente en Nicaragua, tanto de las y los bibliotecarios, documentalistas y archivistas en general ubicados en las distintas bibliotecas y archivos de las distintas organizaciones existentes, pero fundamentalmente de las instituciones nacionales encargadas de la compilación, resguardo y promoción de la bibliografía y documentación nacional del país.

EXPLICACIÓN FINAL

Por su extensión, la Bibliografía de la Costa Caribe para el período 1990-2006 que consta de 132 páginas se presenta en la sección de Libro del Mes de RTN, desde dónde puede ser consultada.

Esta compilación es el esfuerzo realizado por años por las colegas coordinadoras de los Centros de Documentación del CIDCA: Lydia Calero S. (Managua), quién organizaba el texto final de la bibliografía, Adela Williams Clarens (Bilwi) y Helen Fenton Tom (Bluefields), que se presentaron en forma de cuatro listas independientes: 1) 1990-2003, 2) 2004, 3) 2005, y 4) 2006.

Lo que he realizado ahora es solo una fusión de los cuatro listados. No me corresponde ninguna autoría de compilación dado que estas pertenecen a Lydia, Adela y Helen. Ellas presentaban un listado ordenado en forma temática de acuerdo con los criterios de clasificación que manejaban (o manejan) en el CIDCA. Lo que he realizado es solamente unir las referencias de las tres últimas listas que recibí a la primera compilación, respetando el orden que ellas asignaron.

Igualmente he respetado la información y el orden que aparece en las referencias bibliográficas de cada documento incluido en las compilaciones independientes. Al igual que con las referencias bibliográficas he unido la lista de

siglas utilizadas incorporando en un solo listado aquellas que no aparecían en el primero. ●